



Agenda de la Directiva Educativa

Miércoles 23 de febrero de 2022



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE

RIALTO

FORMANDO FUTUROS A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN

Misión

La misión del Distrito Escolar Unificado de Rialto, el puente que conecta a los estudiantes a sus aspiraciones para el futuro, es asegurar que cada estudiante logre la realización personal y profesional dentro de una sociedad global, a través de un sistema vital distinguido por:

- Altas expectativas para el logro estudiantil
- Entornos de aprendizaje seguros e inclusivos
- Participación efectiva de la familia y comunidad
- Oportunidades de aprendizaje más allá del entorno educativo tradicional
- Apreciación por la diversidad universal

Directiva Educativa

Sr. Edgar Montes, Presidente

Sra. Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

Sra. Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

Sr. Joseph W. Martinez, Miembro

Sra. Dina Walker, Miembro

Julian Hunter, Estudiante Miembro

Superintendente de RUSD

Dr. Cuauhtémoc Avila

Fotografía de portada:

¡**Ricardo Gonzalez** necesita tu voto! Solo tiene 9 años, es inteligente y está compitiendo en una competencia nacional por su increíble diseño de dispensador de jabón/desinfectante para manos. El estudiante de tercer grado de la Escuela Primaria Trapp, fotografiado trabajando diligentemente en su escritorio en la clase de la **Sra. Shirley Lee**, es finalista en el "Concurso de manos felices" de *SC Johnson Professionals* en la categoría de kindergarten a quinto grado. ¡Voten una vez al día, solamente en línea en <https://tinyurl.com/Vote4Ricardo> para que gane el premio! ¡Adelante Ricardo y adelante *Timberwolves*!

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO D RIALTO
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas
182 East Walnut Avenue
Rialto, California

EDGAR MONTES
Presidente

NANCY G. O'KELLEY
Auxiliar

DINA WALKER
Miembro



STEPHANIE E. LEWIS
Vicepresidenta

JOSEPH W. MARTINEZ
Miembro

JULIAN HUNTER
Estudiante Miembro

CUAUHTÉMOC AVILA, Ed.D.
Superintendente

IMPORTANTE AVISO PÚBLICO

Las juntas de la Directiva han regresado a la asistencia en persona con adaptaciones limitadas para los miembros de la comunidad que desean hacer comentarios públicos. Las reuniones continuarán estando disponibles para el público a través de transmisión por YouTube.

Para los que deseen participar en la reunión o hacer comentarios públicos, por favor seguir los siguientes pasos:

- Para acceder a la transmisión en vivo, acceder a "Nuestra Directiva", bajar a "Videos de las Junta Directiva" y hacer clic en reproducir (*play*).
- Pueden acceder a la agenda en nuestro sitio web también en "Nuestra Directiva" y bajando a "Agendas y Actas".
- **Si desea hacer un comentario público, llegar cinco minutos antes de la reunión de la Junta escolar para tener tiempo de someter su solicitud de comentarios públicos. Recuerde que los comentarios están limitados a tres minutos sobre cada tema dentro o fuera de la agenda.**
- Aunque la Mesa Directiva aprecia su presencia, los comentarios y participación durante la reunión de la Directiva, no podemos extenderles la oportunidad para que permanezcan en el edificio después de su comentario debido a las limitaciones del espacio relacionados con los protocolos de COVID-19.
- Si tienen alguna pregunta, por favor comunicarse con Martha Degortari, Delegada Administrativa Ejecutiva a mdegorta@rialtousd.org o llamando al 1(909) 820-7700, ex. 2124.
- Para acceder a la versión en español de la reunión llamar: Estados Unidos +1(408) 418-9388 Código de acceso – 960 675 512 #.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO
JUNTA ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA
AGENDA**

**23 de febrero de 2022
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas
182 East Walnut Avenue
Rialto, California**

Miembros de la Directiva:

**Edgar Montes, Presidente
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
Nancy G. O'Kelley, Auxiliar
Joseph W. Martinez, Miembro
Dina Walker, Miembro
Julian Hunter, Estudiante Miembro**

Superintendente:

Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

Cualquier persona que requiere adaptaciones o modificaciones relacionadas con una discapacidad, incluso accesorios y servicios auxiliares, con el fin de participar en la junta de la directiva debe comunicarse con el Superintendente o la persona designada por escrito.

Páginas

A. APERTURA

A.1. LLAMADA AL ORDEN - 6:00 p.m.

A.2. SESIÓN ABIERTA

A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo sobre la Sesión Cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

A.3. SESIÓN CERRADA

Moción _____

Secundada _____

Según lo provisto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

Voto por Miembros de la Directiva para pasar a la sesión cerrada:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

Hora: _____

A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)

A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN INSCRIPCIONES

A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal.

Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*.

A.3.4. REVISIÓN DE DEMANDA DE RESPONSABILIDAD 21-22-07

A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA

Moción _____

Secundada _____

Voto por Miembros de la Directiva para levantar la sesión cerrada:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

Hora: _____

A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.

A.6. JURAMENTO A LA BANDERA

A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA

A.8. ADOPCIÓN DE AGENDA

Moción _____

Secundada _____

Voto por miembros de la Directiva para adoptar la agenda:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

B. PRESENTACIONES

B.1. ESCUELA SECUNDARIA – COMITÉ CONSULTIVO ESTUDIANTIL DEL DISTRITO (DSAC por sus siglas en inglés)

B.2. JORNADA DE CALIFICACIONES BASADAS EN ESTÁNDARES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

Presentación sobre la jornada de calificaciones basadas en estándares del Distrito Escolar Unificado de Rialto por Patricia Chavez, Ed.D., Delegada de Innovación; Manuel Burciaga, Ed.D., Delegado Líder Académico: Secundaria; Elizabeth Curtiss, Delegada Líder Académica: Estudios Interdisciplinarios y Humanidades; Jeremy Davis, maestro de la Escuela Preparatoria Eisenhower.

B.3. SUPLEMENTO DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL

Presentación sobre el Suplemento de Responsabilidad de Control Local por Marina Madrid, Ed.D., Delegada: Aprendices de Inglés.

B.4. ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL Y CONTRATACIÓN

Presentación sobre personal y contratación por las Delegadas Líderes de Personal: Rhea McIver Gibbs, Ed.D., y Rhonda Kramer.

C. COMENTARIOS

C.1. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema no en la agenda se le concederá tres minutos.

C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS EN LA AGENDA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

- C.4. COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA
- C.5. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE
- C.6. COMENTARIOS DE MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA

D. AUDIENCIA PÚBLICA 16

D.1. INFORMACIÓN PÚBLICA

D.1.1. REPORTE WILLIAMS DEL SEGUNDO TRIMESTRE (OCTUBRE – DICIEMBRE) AÑO FISCAL 2021-2022 17

Reporte Williams del segundo trimestre (octubre-diciembre) año fiscal 2021-2022.

D.2. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA

Moción _____

Secundada _____

Voto por miembros de la Directiva para abrir audiencia pública:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

Hora: _____

D.2.1. SEGUNDO TRIMESTRE – REPORTE UNIFORME DE QUEJAS WILLIAMS 19

D.3. CIERRE DE AUDIENCIA PÚBLICA

Moción _____

Secundada _____

Voto por miembros de la Directiva para cerrar audiencia pública:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

Hora: _____

E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR

20

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

Moción _____

Secundada _____

Voto por Miembros de la Directiva para aprobar artículos agendados:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

E.1. FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR - Ninguno

E.2. ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR – Ninguno

- E.3. ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR**
- E.3.1. LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA**
- Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 21 de enero de 2022 al 3 de febrero de 2022 (enviado en sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.
- E.3.2. DONACIONES** 21
- Aceptar la lista de donaciones de *Box Tops for Education*; *Kroger*; Russel & Linda Silva; Ringie & Willie Santiago; Priscilla Duran Veliz; Mary Martin-Myers; y Guadalupe Camacho y solicitar que una carta de agradecimiento se envíe a los donantes.
- E.3.3. ASOCIACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA RIVERSIDE (UCR) PARA EL PROGRAMA DE AUTORIZACIÓN BILINGÜE (BILA por sus siglas en inglés)** 22
- Aprobar una asociación con la Extensión de Estudios Profesionales de la Universidad de California Riverside para proveer a 10-25 maestros con el Programa de Autorización Bilingüe en el año académico 2021-2022, a partir del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$20,700.00 y para ser pagado por fondo general.
- E.3.4. APROBAR ASISTIR A LA CONFERENCIA ANUAL VIRTUAL 2022 DE LA ASOCIACIÓN DE CALIFORNIA PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE (CABE por sus siglas en inglés)** 23
- Aprobar a setenta (70) padres/tutores del Distrito Escolar Unificado de Rialto que son representantes del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC por sus siglas en inglés) y padres de Aprendices de Inglés para asistir a la Conferencia Anual Virtual de CABE 2022 del 29 de marzo de 2022 al 2 de abril de 2022, por un costo sin exceder \$25,000.00 y para ser pagado por Título III (Fondo de Proficiencia Limitada en Inglés).
- E.3.5. RECOMENDACIÓN PARA DESCARTAR MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DESCONTINUADOS** 24
- Aprobar el descarte de materiales de instrucción descontinuados del almacén de Mantenimiento y Operaciones, a partir del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022, sin costo para el Distrito.

E.3.6	PLANES INTEGRALES DE SEGURIDAD ESCOLAR 2021-2022	25
	Aprobar los Planes Integrales de Seguridad Escolar para todas las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Rialto para el año escolar 2021-2022, sin costo para el Distrito.	
E.3.7.	EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	26
	Aprobar la exención de todas las actividades físicas para el estudiante 642231 para el primer semestre del año escolar 2021-2022, sin costo para el Distrito.	
E.3.8.	ACUERDO CON ALL FOR KIDZ, INC.	27
	Aprobar un acuerdo con <i>All for Kidz, Inc.</i> , para proveer una asamblea virtual “El Show Original NED” en la Escuela Primaria Trapp, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$1,400.00 y para ser pagado por fondo general (Título I).	
E.3.9.	ACUERDO CON COULD IT BE DYSLEXIA o Podría ser Dislexia	28
	Aprobar un acuerdo con <i>Could It Be Dyslexia</i> (CIBD por sus siglas en inglés) para un estudiante de primaria en la Escuela Primaria Werner para el año escolar 2021-2022, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$1,500.00 y para ser pagado por fondo general escolar.	
E.3.10.	ACUERDO CON LAMAR ADVERTISING	29
	Aprobar un acuerdo con LAMAR Advertising para la campaña publicitaria del Centro de Inscripciones del Distrito, del 1 de marzo de 2022 al 11 de septiembre de 2022, por un costo sin exceder \$23,800.00 y para ser pagado por Fondos de Desarrollo Infantil.	
E.3.11.	ACUERDO CON PIVOTAL BEHAVIORAL AND EDUCATIONAL SERVICES o Conducta Fundamental y Servicios Educativos	30
	Enmendar un acuerdo con <i>Pivotal Behavior and Educational Services</i> para añadir fondos para proveer Evaluación Educacional Independiente y servicios en el área de salud mental relacionada a la educación, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$6,000.00 y para ser pagado por fondo general.	

E.3.12.	ACUERDO CON SAFARI MONTAGE	31
	Aprobar un acuerdo con SAFARI Montage para proveer un inventario organizado de recursos educacionales digitales, del 1 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$30,000.00 y para ser pagado por fondo general.	
E.3.13.	ACUERDO CON STEMulate LEARNING o Aprendizaje Estimulado	32
	Aprobar un acuerdo con <i>STEMulate Learning</i> para proveer un programa de matemáticas de 8 semanas después de clases para un máximo de veinticinco (25) estudiantes de cuarto y quinto grados en la Escuela Primaria Hughbanks, del 28 de febrero de 2022 al 29 de abril de 2022, por un costo sin exceder \$5,700.00 y para ser pagado por fondo general.	
E.4.	ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES PARA APROBAR - Ninguno	
E.5.	ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR	33
E.5.1.	REPORTE DE PERSONAL NO. 1272 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS	
	Aprobar Reporte de Personal No. 1272 para empleados clasificados y certificados.	
E.5.2.	RESOLUCIÓN NO. 21-22-33 – NO REELECCIÓN DE EMPLEADOS CERTIFICADOS EN PERIODO DE PRUEBA	41
	Adoptar resolución no. 21-22-23 para la no reelección de empleados certificados en periodo de prueba.	
E.6.	ACTA	42
E.6.1.	ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 9 DE FEBRERO DE 2022	43
	Aprobar el acta de la reunión ordinaria de la Directiva Educativa del 9 de febrero de 2022.	

F. ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN 56

F.1 PROGRAMA DE AÑO EXTENDIDO (ESY por sus siglas en inglés) 57
2021-2022

Moción _____

Secundada _____

Aprobar el plan, calendario y horario propuesto para el Programa de Año Extendido (ESY) para todos los estudiantes con discapacidades elegibles, por un costo sin exceder \$600,000.00 y para ser pagado por fondo general.

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.2. PROGRAMA DE CLASES DE VERANO 2022 58

Moción _____

Secundada _____

Aprobar la elegibilidad estudiantil y plan de prioridad, curso de estudio, calendario y horario de clases propuesto para el Programa de Clases de Verano de este año, por un costo sin exceder \$1,300,000.00 y para ser pagado por fondo general.

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.3. ACUERDO CON *THINK TOGETHER, INC.*, PARA EL PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE EXPANDIDAS (ELOP por sus siglas en inglés)

61

Moción _____

Secundada _____

Aprobar un acuerdo con *Think Together, Inc.*, una corporación sin fines de lucros para aumentar la operación de programas de Educación y Seguridad Después de Clases (ASES por sus siglas en inglés) dentro del Distrito, ofreciendo servicios de aprendizaje expandido adicional durante los días escolares y días sin instrucción en el año escolar 2021-2022, del 1 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$2,102,655.00 y para ser pagado por fondo general (Fondo de Oportunidades de Aprendizaje Expandidas).

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.4. ACUERDO CON *BOOK NOOK TUTORING*

62

Moción _____

Secundada _____

Aprobar un acuerdo con *Book Nook* para proveer veinticuatro (24) sesiones de tutoría virtual después de clases para trescientos dos (302) estudiantes en 3, 4 y 5 grados de las poblaciones estudiantiles desatendidas en los planteles de la gráfica enumerados arriba, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$101,029.00 y para ser pagado por fondos escolares (Título I, Oportunidad de Aprendizaje Extendido o McKinney Vento)

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O’Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.5. RESOLUCIÓN NO. 21-22-31 SEMANA NACIONAL DEL DESAYUNO ESCOLAR

63

Moción _____

Secundada _____

Adoptar Resolución No. 21-22-31 declarando del 7 al 11 de marzo de 2022 como la SEMANA NACIONAL DEL DESAYUNO ESCOLAR y motivar a todos los ciudadanos a reconocer el esfuerzo hecho por las escuelas, sus directores de servicio de comidas y personal de cafetería para asegurar la salud, seguridad y éxito de nuestros estudiantes.

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.6. RESOLUCIÓN NO. 21-22-32 – APROBAR LA ACEPTACIÓN DE FONDOS DE SUBVENCIÓN DE FONDO GENERAL PARA EL PROYECTO DEL JARDÍN INTERNACIONAL SANATIVO DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

65

Moción _____

Secundada _____

Adoptar Resolución No. 21-22-32 aprobando la aceptación de fondos de subvención de fondo general para el proyecto del jardín internacional sanativo del Distrito Escolar Unificado de Rialto.

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.7. BOLETA 2022 PARA LA ASAMBLEA DE DELEGADOS DE CSBA

Moción _____

Secundada _____

La Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto vota por los siguientes como delegados a la Asamblea de la Asociación de Directivas Escolares de California:

Candidatos: (Votar por no más de seis candidatos) *denota titular

_____ Heather Allgood (Helendale SD)

_____ Christina Cameron-Otero (Needles USD)*

_____ Barbara Dew (Victor Valley Union HSD)*

_____ Cindy Gardner (Rim of the World USD)*

_____ Clayton Moore (Victor ESD)

_____ James O'Neill (Redlands USD)*

_____ Scot Wyatt (San Bernardino City USD)*

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.8. RECHAZO DE DEMANDA DE RESPONSABILIDAD

67

Moción _____

Secundada _____

Denegar demanda de responsabilidad no. 21-22-07.

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.9. AUDIENCIA ADMINISTRATIVA

Moción _____

Secundada _____

Número de casos:

21-22-35

21-22-32

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

F.10. EXPULSIÓN ESTIPULADA

Moción _____

Secundada _____

Número de caso:

21-22-33

Voto por Miembros de la Directiva:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

G. CLAUSURA

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el miércoles 9 de marzo de 2022 a las 7:00 p.m., en el Centro Educativo Dr. John Kazalunas, 182 East Walnut Ave., Rialto, California.

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

Moción _____

Secundada _____

Voto por Miembros de la Directiva para concluir la junta:

_____ Dina Walker, Miembro

_____ Joseph W. Martinez, Miembro

_____ Nancy G. O'Kelley, Auxiliar

_____ Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta

_____ Edgar Montes, Presidente

Hora: _____

AUDIENCIA PÚBLICA



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: SEGUNDO REPORTE TRIMESTRAL WILLIAMS (OCTUBRE-DICIEMBRE) AÑO FISCAL 2021-22

De acuerdo con la sección 1240 del Código de Educación, el personal del Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino (SBCSS) visita todas las escuelas en la estadística de 1-3 (escuelas supervisadas por Williams actualmente basadas en el Índice de Rendimiento Académico [API] de 2012) para realizar revisiones de las instalaciones de conformidad con la Legislación Williams.

Además, la sección 1240(c)(2)(G) del Código de Educación requiere que los resultados de las visitas o revisiones se informen a la junta de la directiva en una reunión programada regularmente.

No hay hallazgos que reportar en las siguientes áreas:

Materiales de instrucción: las revisiones de suficiencia de materiales de instrucción se realizaron durante el primer trimestre del año fiscal 2021-2022 como parte del proceso de visitas al plantel de Williams y los hallazgos se informaron en los primeros informes trimestrales generados en octubre de 2021.

Instalaciones escolares: las inspecciones de las instalaciones se realizaron durante el primer trimestre del año fiscal 2021-22 como parte del proceso de visitas al plantel de Williams y los hallazgos se informaron en los primeros informes trimestrales generados en octubre de 2021.

Los hallazgos son los siguientes:

Informes de responsabilidad escolar (SARC): 2019-20 los SARC publicados en el año escolar 2020-21 se revisaron para verificar la precisión de la información relacionada con la calidad, la vigencia y la disponibilidad de materiales de instrucción y el buen estado de las instalaciones. Los resultados preliminares se proporcionaron a los distritos con la oportunidad de revisarlos y volver a presentarlos, según corresponda. Tras la revisión final, no se informaron imprecisiones en ninguno de los planteles monitoreados por Williams de Rialto.

Asignaciones de maestros: Se adjuntan los resultados de la revisión de supervisión de asignaciones anuales de 2020-21. Debido a los retrasos causados por los cambios en los plazos de presentación de informes de CALPADS, la revisión del año fiscal 2020-21 se realizó entre el 7 de junio y el 1 de noviembre de 2021. La revisión del año fiscal 2021-22 está programada para realizarse entre abril y junio de 2022, y los resultados se informarán en el cuarto informe trimestral de 2021-22.

	# de clases/ periodos con 20% o más EL (Basado en fecha del censo)	# de (A) con maestros que tienen autorización EL apropiada (Basado en fecha del censo)	# de (A) con maestros sin autorización para impartir EL (Basado en fecha del censo)	Vacantes de maestros (Basado en datos SARC)	Vacantes de maestros llenadas (Basado en datos SARC)	Incorrecta asignación general* (Basado en fecha del censo)	Incorrecta asignación corregida durante la revisión CaISAAS (Basado en fecha del censo)
	(A)	(B)	(C)				
Bemis ES	11	11	0	0	0	1	0
Boyd ES	21	21	0	0	0	0	0
Casey ES	21	21	0	0	0	1	0
Curtis ES	14	14	0	0	0	0	0
Dunn ES	18	18	0	0	0	1	0
Kelley ES	12	12	0	0	0	0	0
Preston ES	9	9	0	0	0	1	0
Frisbie MS	156	156	0	0	0	4	0
Jehue MS	197	197	0	0	0	9	0
Kolb MS	98	98	0	0	0	3	0
Rialto MS	123	123	0	0	0	3	0

*Las asignaciones incorrectas generales incluyen las asignaciones incorrectas corregidas y sin corregir determinadas durante la revisión de CaISAAS.

Este reporte sirve como el segundo informe trimestral del Distrito para el año fiscal 2021-22.

Sometido y revisado por: Diane Romo



PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: REPORTE TRIMESTRAL DE QUEJAS WILLIAMS – SEGUNDO TRIMESTRE

Legislación del Acuerdo Williams Resumen del Reporte trimestral de queja uniforme

	# de quejas recibidas este trimestre		Sin resolver
	Recibidas	Resueltas	
Materiales de instrucción	0	0	0
Instalaciones escolares	0	0	0
Vacantes y acreditación de maestros	0	0	0

CONTACTO UCP

Nombre: Diane Romo

Título: Delegada Líder de Finanzas

Fecha reportado a la Directiva Educativa local: 02/23/22

Sometido por:

Nombre: Carol Mehochko

Título: Delegada Académica: Programas Especiales

Suscrito con fecha del: 01/25/22

Sometido por: Carol Mehochko

Revisado por: Diane Romo

ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: **DONACIONES**

<u>DONACIONES MONETARIAS</u>	<u>LUGAR/DESCRIPCIÓN</u>	<u>CANTIDAD</u>
Box Tops for Education	Primaria Dollahan/Cuenta de donación	\$40.10
Kroger	Primaria Garcia/Materiales didácticos	\$724.40
Russel & Linda Silva	Servicios Fiscales/Campaña de mochilas	\$100.00

<u>DONACIONES NO MONETARIAS</u>	<u>LUGAR/DESCRIPCIÓN</u>
Ringie & Willie Santiago	Primaria Dollahan/1 estuche cada uno con: desinfectante de manos, cubrebocas de tela juvenil, toallitas desinfectantes
Priscilla Duran Veliz	Primaria Dollahan/10 estuches de desinfectante de manos
Mary Martin-Veliz	Conexión de Amabilidad/ropa interior masculina valorada en \$54.27
Guadalupe Camacho	Servicios de Compras/4 carretillas de surtidores desinfectantes y 4 carretillas de toallitas desinfectantes valorados en \$8,500

Recomendación: Aceptar la lista de donaciones y solicitar que se envíe una carta de agradecimiento los donantes: Box Tops for Education; Kroger; Russel & Linda Silva; Ringie & Willie Santiago; Priscilla Duran Veliz; Mary Martin-Myers; y Guadalupe Camacho.

<u>RESUMEN DEL DISTRITO</u>	<u>TOTAL</u>
Donaciones monetarias – 23 de febrero de 2022	\$ 864.50
Donaciones – Acumulación anual fiscal	\$ 25,260.31

Sometido y revisado por: Diane Romo



Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ASOCIACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA RIVERSIDE (UCR) PARA EL PROGRAMA DE AUTORIZACIÓN BILINGÜE (BILA)

Introducción: La Comisión de Acreditación de Maestros de California requiere que los maestros tengan una Autorización Bilingüe para poder enseñar en el Programa de Inmersión en Dos Idiomas. La demanda de maestros con autorización bilingüe está aumentando a medida que muchos distritos escolares están implementando programas de inmersión en dos idiomas y expandiéndolos a niveles de grado más altos. El programa de inmersión en dos idiomas en el Distrito Escolar Unificado de Rialto actualmente tiene 9 primarias y progresará al nivel de escuela secundaria en el año escolar 2022-2023. Esto ha creado una mayor demanda de maestros que tengan una credencial de enseñanza bilingüe.

Razonamiento: La Universidad de California Riverside (UCR) ofrece un programa completo de Autorización Bilingüe (BILA) a través de la Extensión Universitaria de Estudios Profesionales. El programa BILA de la UCR es un programa aprobado por la Comisión de Acreditación de Maestros (CTC, por sus siglas en inglés) que brinda a los maestros cursos como una alternativa para obtener la certificación de BILA a través de un examen. Los maestros bilingües autoidentificados participarán en cursos a través del programa UCR BILA en un grupo de 10 a 25 maestros.

Recomendación: Aprobar una asociación con la Universidad de California de Estudios Profesionales de la Extensión Universitaria de Riverside para el año académico 2021-2022 para proporcionar a 10 a 25 maestros con el Programa de Autorización Bilingüe, a partir del 24 de febrero de 2022 hasta el 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$20,700.00 – Fondo General

Sometido por: Marina Madrid, Ed.D.
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **APROBAR LA ASISTENCIA A LA CONFERENCIA ANUAL VIRTUAL DE LA ASOCIACIÓN DE CALIFORNIA PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE (CABE por sus siglas en inglés) 2022**

Introducción: La Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE) brindará capacitación a administradores, maestros, padres y paraeducadores para obtener información vital y desarrollar habilidades de liderazgo para abordar las necesidades de los estudiantes de inglés en la Conferencia Virtual Anual CABE 2022.

Razonamiento: La conferencia ofrece talleres e institutos realizados por profesionales en el campo educativo. La conferencia incluirá una sesión general con varios oradores principales para todos los participantes. Las sesiones del taller incluyen:

- Contenido y Currículo
- Sala de exposiciones virtual interactiva
- Alfabetización bilingüe y multiculturalismo
- Centro virtual de recursos para padres
- Política y defensa
- Redes y grupos de socialización
- Premios

Recomendación: Aprobar setenta (70) padres/tutores del Distrito Escolar Unificado de Rialto que sean representantes del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC) o padres de Aprendices de Inglés, para asistir a la Conferencia Virtual Anual CABE 2022 del 29 de marzo de 2022 al 2 de abril de 2022.

Impacto fiscal: Sin exceder \$25,000.00 – Título III (Fondo de Proficiencia Limitada del inglés)

Sometido por: Marina Madrid, Ed.D.

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: RECOMENDACIÓN PARA DESCARTAR MATERIALES DE INSTRUCCIÓN DESCONTINUADOS

Introducción: La Sección 17546 del Código de Gobierno de California rige la venta, donación o eliminación de artículos declarados excedentes; prohibiendo la eliminación de equipos electrónicos y limitando la venta de los mismos a instalaciones de recolección de desechos electrónicos certificadas por el estado. La Sección 17547 del Código de Gobierno de California requiere que el dinero recibido de la venta se acredite al fondo del cual se realizaron los gastos originales de la propiedad o al fondo general o de reserva del distrito.

Razonamiento: Los artículos de instrucción solicitados para desechar ya no se utilizan en los planteles escolares.

Recomendación: El Centro de Recursos para Maestros del Distrito Escolar Unificado de Rialto está solicitando que la Directiva Educativa apruebe el descarte de materiales de instrucción descontinuados del almacén de Mantenimiento y Operaciones, a partir del 24 de febrero de 2022 hasta el 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: No impacto fiscal.

Sometido por: Karen M. Good
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: PLANES INTEGRALES DE SEGURIDAD ESCOLAR 2021-2022

Introducción: Servicios Educativos solicita a la Directiva Educativa que apruebe los Planes Integrales de Seguridad Escolar para el año escolar para las siguientes 29 escuelas: Primarias Bemis, Boyd, Casey, Curtis, Dollahan, Dunn, Fitzgerald, Garcia, Henry, Hughbanks, Kelley, Kordyak, Morgan, Morris, Myers, Preston, Simpson, Trapp y Werner; Escuelas Secundarias Frisbie, Jehue, Kolb, Kucera y Rialto; así como las Escuelas Preparatorias Carter, Eisenhower, Milor y Rialto.

Razonamiento: El Código de Educación de California (Secciones 32280-32288) describe los requisitos de todas las escuelas que operan cualquier kindergarten y cualquier grado del 1 al 12, inclusive, para redactar y configurar un plan de seguridad escolar relevante para las necesidades y recursos de esa escuela en particular.

En 2004, la Legislatura y el Gobernador reformularon y renumeraron las disposiciones del Plan integral de seguridad escolar en SB 719 y AB 115. La intención de la Legislatura al promulgar las disposiciones para apoyar a las escuelas públicas de California a medida que desarrollan sus planes integrales de seguridad obligatorios es el resultado de un proceso de planificación sistemática, que incluye estrategias dirigidas a la prevención y educación sobre posibles incidentes relacionados con el crimen y la violencia en los planteles escolares. El Plan integral de seguridad escolar debe ser revisado, actualizado y aprobado por el Concilio Consultivo Escolar antes del 1 de marzo de cada año.

Recomendación: Aprobar los planes de seguridad escolar para todas las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Rialto para el año escolar 2021-2022.

Impacto fiscal: No impacto fiscal

Sometido por: Carol Mehochko/Gordon Leary

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Introducción: Conforme el Código Educativo 51241, la directiva educativa de un distrito escolar o la oficina del superintendente de escuelas del condado de un condado puede otorgar exención provisional a un alumno de los cursos en educación física, si el alumno está enfermo o lesionado y un programa modificado para cumplir las necesidades del alumno no se puede proveer.

Razonamiento: Servicios Estudiantiles ha aprobado una exención de toda actividad física para el estudiante 642231 para el año escolar 2021-2022.

Recomendación: Aprobar al estudiante 642231 para ser exento de toda actividad física para el año escolar 2021-2022.

Impacto fiscal: No impacto fiscal

Sometido por: Angela Brantley
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON ALL FOR KIDZ, INC.**

Introducción: *All for Kidz, Inc.* ofrece un programa de educación del carácter para toda la escuela centrado en un adorable personaje de dibujos animados (NED) cuyo nombre es un acrónimo de Nunca te rindas, Entusiasma a los demás y Da lo mejor de ti. El entusiasmo comienza con la asamblea y continúa durante todo el año para promover una cultura de bondad y excelencia en las escuelas. La compañía realizó previamente una asamblea en la Primaria Preston.

Razonamiento: La promoción y el fomento de una cultura escolar positiva son parte del Plan Estratégico y Escolar de la Escuela Primaria Trapp. Esta asamblea virtual apoyará las expectativas de toda la escuela de ser respetuoso y amable con los demás. El espectáculo de NED se asociará con la Primaria Trapp para ayudar a mejorar el comportamiento de los estudiantes e inspirar a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *All for Kidz, Inc.* para proporcionar una asamblea virtual "El show original de NED" en la Escuela Primaria Trapp, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$1,400.00 – Fondo general (Título I)

Sometido por: Berenice Gutierrez
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON *IT COULD BE DYSLEXIA* o Podría ser dislexia**

Introducción: *It Could Be Dyslexia* (CIBD por sus siglas en inglés) ofrece fonética clara para niños diagnosticados con dislexia. La organización utiliza el sistema de lectura y ortografía de Barton, que se divide en diez niveles según el método Orton-Gillingham. Cada nivel del programa no corresponde a un nivel de "grado", sino que los estudiantes aprenden de manera integral y acumulativa según los tipos de palabras. El programa tiene siete tipos diferentes de sílabas en el idioma inglés y CIBD trabaja desde el tipo de sílaba más común hasta el menos común, mientras enseña reglas de ortografía al mismo tiempo. CIBD trabaja uno a uno con los estudiantes que tienen dificultades con la decodificación y la codificación y trabaja diligentemente al ritmo del estudiante. Algunos estudiantes progresan rápidamente, mientras que otros pueden necesitar más tiempo y práctica.

Razonamiento: Esto está alineado con el Plan Estratégico del Distrito Escolar Unificado de Rialto, Estrategia 1: RUSD proporciona diversas vías para el aprendizaje tanto dentro como fuera del salón de clases; Plan 5 Programa de enriquecimiento después de clases. Estrategia 2 RUSD: proporcionará instrucción rigurosa y relevante que apoye el estilo de aprendizaje único de cada estudiante; Plan 6 Experiencias de aprendizaje diseñadas para los estilos de aprendizaje únicos de los estudiantes.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *It Could Be Dyslexia* (CIBD) para un estudiante de primaria en la Escuela Primaria Werner para el año escolar 2021-2022, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$1,500.00 – Fondo General escolar

Sometido por: Ayanna Ibrahim-Balogun, Ed.D.

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON LAMAR ADVERTISING o Publicitaria LAMAR**

Introducción: El Centro de Inscripciones del Distrito del Distrito Escolar Unificado de Rialto comienza a dar publicidad a la comunidad para el próximo año escolar en marzo del año anterior. La campaña publicitaria consiste en anuncios impresos enviados por correo a todos los residentes de Rialto, anuncios impresos en periódicos comunitarios locales y boletines de programas de recreación. La adición de anuncios digitales garantizará que nuestro Centro de Inscripciones del Distrito utilice todas las formas de medios de comunicación para informar a nuestro público sobre los próximos programas ofrecidos en el Distrito Escolar Unificado de Rialto.

Razonamiento: Debido a la disminución de la inscripción en los últimos cinco años y el impacto en la asistencia en medio de la pandemia, existe la necesidad de publicitar agresivamente y notificar a Rialto y las comunidades circundantes, lo que se ofrece en el Distrito Escolar Unificado de Rialto. Con la adición de los servicios del programa de Expansión Preescolar, Pre-Kindergarten Universal, Kindergarten de Día Completo y Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELO-P) para el 2022-2023, es necesario notificar a las comunidades de Rialto y Fontana sobre el próximo proceso de inscripción y los programas ofrecidos.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *LAMAR Advertising* para la campaña publicitaria del Centro de Inscripciones del Distrito, del 1 de marzo de 2022 al 11 de septiembre de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$23,800.00 – Fondo de Desarrollo Infantil

Sometido por: Karen Good
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON *PIVOTAL BEHAVIOR AND EDUCATIONAL SERVICES* o Conducta fundamental y Servicios Educativos**

Introducción: *Pivotal Behavior and Educational Services* fue establecido por Jennifer Most, exmaestra, consejera escolar y psicóloga escolar. Jennifer Most tiene más de 20 años de experiencia educativa. *Pivotal Behavior and Educational Services* se fundó como una alternativa para que las personas, las familias y los estudiantes obtengan asesoramiento, evaluación y defensa. *Pivotal Behavior and Educational Services* brinda servicios a clientes desde preescolar hasta adultos. Ofrecen asesoramiento y evaluaciones educativas independientes.

Razonamiento: Alineado a través de la Estrategia 2, Plan 6 y la Estrategia 4, Plan 6 del plan estratégico del Distrito. La misión de *Pivotal Behavior and Educational Services* es ayudar a las personas mediante la creación de un entorno auténtico, compasivo y afectuoso que promueva la orientación y el logro de objetivos. Además de evaluar a los clientes para ayudar a comprender las fortalezas y debilidades individuales. Los servicios se prestarán a un estudiante durante el año escolar 2021-2022.

Recomendación: Enmendar un acuerdo con *Pivotal Behavior and Educational Services* para agregar fondos para proporcionar evaluación educativa independiente y servicios en el área de salud mental relacionada con la educación, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$6,000.00 - Fondo General

Sometido por: Bridgette Ealy
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON SAFARI MONTAGE**

Introducción: El uso de videos en el salón de clase aumenta la participación de los estudiantes, ayuda a generar conocimientos previos, enriquece un tema y puede profundizar o consolidar el aprendizaje de los estudiantes. Históricamente, los maestros han usado películas, sistema de cintas de video (VHS), discos compactos (CD) y discos de video digital (DVD) para compartir videos y cortos relevantes con sus alumnos. Estas viejas tecnologías han dado paso a la transmisión de videos. Es importante proporcionar a los maestros con la transmisión de videos apropiados para respaldar los estándares y permitir un fácil acceso a estos recursos complementarios vitales. El paso al aprendizaje digital también ha hecho que sea imperativo contar con un sistema para compartir videos con los estudiantes para lecciones remotas y salones de clases invertidos.

Razonamiento: Durante los últimos diez años, el Centro de Recursos para Maestros (TRC, por sus siglas en inglés) se ha alejado de las cintas VHS y los recursos de DVD para adaptarse a las actualizaciones tecnológicas en nuestras escuelas. *SAFARI Montage* ofrece acceso equitativo a recursos digitales educativos adquiridos, creados y seleccionados, y un lugar para buscar y administrar objetos de aprendizaje y crear listas de reproducción para facilitar un LMS y otros sistemas empresariales.

El repositorio de objetos de aprendizaje *SAFARI Montage* está diseñado específicamente para el estudio y preservación de objetos de aprendizaje educativos K-12, que incluyen:

- La biblioteca de transmisión de videos *SAFARI Montage*, que incluye 16,000 videos cuidadosamente seleccionados para satisfacer las necesidades de un plan de estudios K-12
- Más de 56,000 recursos educativos gratuitos y abiertos seleccionados
- Cursos y objetos de lecciones de aprendizaje de editoriales educativas
- Contenido creado por el distrito, meta-etiquetado y alineado con los estándares
- Medios creados por maestros y estudiantes
- TV digital en vivo y grabada a través de *SAFARI Montage* IPTV y transmisión en vivo de medios
- Recursos alojados en la nube de Google Workspace

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *SAFARI Montage* para proveer un repositorio organizado de recursos educacionales digitales, del 1 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$30,000.00 - Fondo General

Sometido por: Karen Good
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: ACUERDO CON *STEMulate LEARNING* o Aprendizaje Estimulado

Introducción: La misión de *STEMulate Learning* es promover y desarrollar el amor por las matemáticas como base para el éxito de los estudiantes en los campos relacionados con STEM/STEAM. Sus instructores brindan lecciones basadas en la indagación, culturalmente relevantes y que afirman la vida, al tiempo que alientan a los estudiantes a superar el miedo a las matemáticas. El enfoque holístico de *STEMulate Learning* incorpora un enfoque triangular para la instrucción rigurosa de las matemáticas. Consiste en aprendizaje socioemocional, competencia cultural, un marco de mentalidad de crecimiento y tutoría. Ellos creen que los estudiantes deben tener la oportunidad de explorar las matemáticas en relación con su mundo y enorgullecerse de su aprendizaje.

Razonamiento: *STEMulate* proporcionará un programa extracurricular de 8 semanas en Hughbanks para veinticinco (25) estudiantes de cuarto y quinto grado. Estos estudiantes se enfocarán en el descubrimiento matemático y estrategias para resolver problemas. El programa de *Aprendizaje STEMulate* apoya el Plan Estratégico del Distrito Escolar Unificado de Rialto, Estrategia 2: Brindaremos instrucción rigurosa y relevante que apoye el estilo de aprendizaje único de cada estudiante; y Estrategia 7: Nos aseguraremos de que los recursos y activos se asignen para apoyar directamente el aprendizaje de los estudiantes.

Datos: Examen de Diagnóstico i-Ready de matemáticas de otoño

Población	Número de estudiantes	Porcentaje	Nivel
4º grado general	28	33%	3 niveles por debajo de grado
	26	31%	2 niveles por debajo de grado
4º grado afroamericanos	6	50%	3 niveles por debajo de grado
	4	33%	2 niveles por debajo de grado
5º grado afroamericanos	3	25%	3 niveles por debajo de grado
	4	33%	3 niveles por debajo de grado

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *STEMulate Learning* para proveer un programa de matemáticas después de clases de 8 semanas para un máximo de veinticinco (25) estudiantes en cuarto y quinto grados en la Escuela Primaria Hughbanks, del 28 de febrero de 2022 al 29 de abril de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$5,700.00 - Fondo General (Oportunidad de Aprendizaje Extendido)

Sometido por: Danielle Osonduagwuike, Ed.D.
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: EMPLEADOS CLASIFICADOS EXENTOS – REPORTE DE PERSONAL # 1272

ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

TUTORES DE AVID

Espinoza, Brenda	Escuela Preparatoria Carter	02/07/2022	\$17.00 por hora
Ibarra, Isabel	Escuela Preparatoria Eisenhower	02/08/2022	\$17.00 por hora
Mendoza-Cardenas, Paula	Escuela Preparatoria Eisenhower	02/08/2022	\$17.00 por hora
Romo, Rebeca	Escuela Preparatoria Rialto	02/10/2022	\$17.00 por hora
Salazar, Sarah	Escuela Secundaria Kolb	02/07/2022	\$17.00 por hora
Salazar, Sergio	Escuela Preparatoria Carter	02/07/2022	\$17.00 por hora

AYUDANTE DEL ALMUERZO

Ayon, Francisca	Escuela Primaria Dollahan	02/01/2022	\$15.00 por hora
-----------------	---------------------------	------------	------------------

WORKABILITY O FUNCIONALIDAD DE TRABAJO

Cervantes, Kael	Farmacia CVS/Rialto	02/11/2022	\$12.75 por hora
Cisneros, Jake	WSS/Rialto	02/11/2022	\$12.75 por hora
Esquivel, Melanie	Tienda Rainbow /Rialto	02/11/2022	\$12.75 por hora
Hernandez, Kayla	Tienda Rainbow /Rialto	02/11/2022	\$12.75 por hora
Leonardo, Christian	Walgreens West/Rialto	01/04/2022	\$12.75 por hora
Martinez, Jacqueline	Distrito Unificado de Rialto	02/17/2022	\$12.75 por hora
Mercado, Benito	Cocina Central	02/08/2022	\$12.75 por hora
Nuela, Sebastian	Cocina Central	02/16/2022	\$12.75 por hora
St. John, Anastasia	Walgreens/Rialto	02/07/2022	\$12.75 por hora

WORKABILITY O FUNCIONALIDAD DE TRABAJO – Estudiantes que regresan

Rivas, Jimmy	Cocina Central	02/16/2022	\$15.00 por hora
Russell Vega, Jesde	Melis Granero/Rialto	02/15/2022	\$15.00 por hora
Salcedo, Rebecca	Cocina Central	02/16/2022	\$15.00 por hora
Torres, Wade	Cocina Central	02/11/2022	\$15.00 por hora

ENTRENADORES NO CERTIFICADOS

Una búsqueda del personal certificado del Distrito Escolar Unificado de Rialto no ha cumplido con las necesidades de entrenamiento del Distrito. De conformidad con el Título 5 del Código de Regulaciones de California, Sección 5531, esto es para certificar que los siguientes entrenadores no certificados empleados por el Distrito Escolar Unificado de Rialto son competentes en primeros auxilios y procedimientos de emergencia relacionados con las técnicas de entrenamiento en los deportes a los que son asignados:

Escuela Secundaria Kucera

Halcrombe, Kalin	Baloncesto masculino	2021/2022	\$ 489.00
McKray, John	Baloncesto femenino	2021/2022	\$ 489.00
McKray, John	Soccer masculino	2021/2022	\$ 489.00

Escuela Preparatoria Carter

Avila, Anthony	Varsity Líder, Natación masculina	2021/2022	\$ 3,811.00
Barrios, Paul	JV Líder, Béisbol	2021/2022	\$ 3,567.00

Escuela Preparatoria Eisenhower

August, Marshean	JV Head, Softball femenino	2021/2022	\$ 3,567.00
Fuerte, Jacob	Asist. 9º gr., Béisbol	2021/2022	\$ 2,980.00
Garrincha, Nadine	Líder 9º gr. Softball femenino	2021/2022	\$ 3,567.00
Kerr, Jasmine	Asist. Varsity, Pista y atletismo masculino	2021/2022	\$ 3,322.00
Shaheed, Omar	Varsity Líder, Atletismo, masculino	2021/2022	\$ 4,446.00

Escuela Preparatoria Rialto

Albert, Marie	Varsity Líder, Pista femenino	2021/2022	\$ 4,446.00
Lopez Sr., Enrique	Varsity Líder, Pista masculino	2021/2022	\$ 4,446.00
Peterson, Drew	Varsity Líder, Béisbol	2021/2022	\$ 4,446.00

Sometido y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



Fecha de la junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: EMPLEADOS CLASIFICADOS – REPORTE DE PERSONAL #1272

PROMOCIONES

De Casas, Asia (Repl. M. Coco)	A: Secretaria III Programas Especiales	02/22/2022	A: 40-4 \$29.06 por hora (8 horas, 12 meses)
	De: Secretaria Escolar Escuela Primaria Morris		De: 36-5 \$27.59 por hora (8 horas, 12 meses)
Garcia Zarate, Carlos A. (Repl. I. Camarena)	A: Especialista Evaluador Evaluaciones, Estudios, Datos Análisis y Tecnología Educativa	02/07/2022	A: 42-2 \$27.69 por hora (8 horas, 237 días)
	De: Secretario I Escuela Secundaria Jehue		De: 34-5 \$26.25 por hora (8 horas, 12 meses)
Morales, Andrea	A: Ayudante Instruccional III-SE (SED/MH/Autismo) Escuela Preparatoria Eisenhower	02/09/2022	A: 29-5 \$23.16 por hora (6 horas, 203 días)
	De: Ayudante Instruccional II-SE (RSP/SDC) Escuela Primaria Boyd		De: 26-5 \$21.48 por hora (3 horas, 203 días)
Thomas, Monica (Repl. H. Diaz)	A: Asist. de Apoyo Conductual Escuela Primaria Kordyak	02/11/2022	A: 31-3 \$22.09 por hora (7 horas, 203 días)
	De: Ayudante Instruccional II-SE (RSP/SDC) Escuela Primaria Kordyak		De: 26-4 \$20.47 por hora (3.25 horas, 203 días)
Torres, Leticia (Repl. A. De Casas)	A: Secretaria Escolar Escuela Primaria Morris	02/15/2022	A: 36-4 \$26.29 por hora (8 horas, 12 meses)
	De: Oficinista de Asistencia/Récords Escuela Secundaria Kolb		De: 31-5 \$24.35 por hora (8 horas, 217 días)
Vargas, Silvia (Repl. C. Stockwell)	A: Asist. Casilleros Escuela Secundaria Rialto	02/09/2022	A: 25-3 \$19.01 por hora (6 horas, 203 días)
	De: Trabajador I Servicio de Nutrición Escuela Primaria Morris		De: 20-4 \$17.60 por hora (3.25 horas, 203 días)

EMPLEO

Enriquez, Mayra (Repl. A. Almaraz)	Desarrollo Infantil Ayudante Instruccional Preescolar de Boyd	02/07/2022	26-1 \$17.65 por hora (3.5 horas, 203 días)
Leon, Xiomara	Ayudante Instruccional II-SE (RSP/SDC) Escuela Primaria Henry	02/11/2022	26-1 \$17.65 por hora (6.5 horas, 203 días)
Terzian, Laura	Trabajador I Servicio Nutrición Escuela Preparatoria Eisenhower	02/22/2022	20-1 \$15.16 por hora (3 horas, 203 días)
Winslett, Stephanie	Enfermera Vocacional Diplomada Servicios de Salud	02/16/2022	40-1 \$25.06 por hora (7 horas, 203 días)

RENUNCIAS

Anderson, Mercedes	Oficinista II Escuela Primaria Bemis	02/21/2022	
Belcher, Breanna	Trabajador I Servicio Nutrición Servicios de Nutrición	02/09/2022	
Benitez, Richard	Asist. Apoyo Conductual Escuela Primaria Preston	02/11/2022	
Garcia, Daisy	Ayudante Instruccional II-SE (RSP/SDC) Escuela Primaria Garcia	02/11/2022	
Gutierrez, Anita	Trabajador I Servicio Nutrición Escuela Primaria Werner	02/18/2022	
Lopez Govea, Jose	Asist. Apoyo Conductual Escuela Primaria Kordyak	02/04/2022	
Mejia, Ivonne	Oficinista II Escuela Primaria Simpson	02/17/2022	
Palacios, Gerardo E.	Oficial de Seguridad II/ Patrulla del Distrito Seguridad e Intervención del Distrito Servicios de Apoyo	02/14/2022	
Plascencia, Sylvia	Conductor Transportación	02/17/2022	

RENUNCIAS (Continuación)

Rodriguez, Theodore T.	Oficial de Seguridad I Seguridad e Intervención del Distrito Servicios de Apoyo	02/22/2022
Valdez, Brittany	Especialista de Análisis Aplicada a la Conducta Servicios Especiales	02/23/2022
Vasquez, Elisabet	Oficinista de Categórico Escuela Primaria Morris	02/15/2022

ASIGNACIÓN A CORTO PLAZO

Apoyo de contabilidad	Escuela Secundaria Jehue (Sin exceder 75 horas)	02/24/2022 - 05/31/2022	\$26.28 por hora
Apoyo de oficina	Escuela Primaria Curtis (Sin exceder 50 horas)	02/24/2022 - 06/30/2022	\$19.03 por hora
Apoyo de oficina	Educación Temprana (Sin exceder 600 horas)	03/21/2022 - 06/30/2022	\$19.03 por hora
Apoyo de oficina	Gestión de Riesgos (Sin exceder 960 horas)	02/24/2022 - 06/30/2022	\$19.03 por hora
Apoyo fiscal	Servicios Fiscales (Sin exceder 960 horas)	02/24/2022 - 06/30/2022	\$26.34 por hora
Apoyo fiscal	Servicios Fiscales (Sin exceder 960 horas)	02/24/2022 - 06/30/2022	\$26.34 por hora
Apoyo de almacén	Almacén (Sin exceder 577 horas)	02/24/2022 - 06/30/2022	\$20.52 por hora

SUSTITUTOS

Aldana, Jose	Conserje I	02/09/2022	\$20.52 por hora
Esparza, Maria	Ayudante de Salud	02/11/2022	\$17.21 por hora
Espinoza de Fuentes, Yuridia	Oficinista	02/10/2022	\$19.03 por hora
Melendez, Stephanie	Ayudante Instruccional de Tecnología	02/10/2022	\$20.01 por hora
Pangan, Maria	Oficinista	02/03/2022	\$19.03 por hora
Rivera Hernandez, Lidia	Oficinista	02/15/2022	\$19.03 por hora
Torres, Denny	Conserje I	02/17/2022	\$20.52 por hora

LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD – Técnico Bibliotecario/Medios Escuela Secundaria

Elegible: 02/24/2022
Vence: 08/24/2022

LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD – Trabajador I Servicio de Nutrición

Elegible: 02/24/2022
Vence: 08/24/2022

LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD – Técnico de Nóminas

Elegible: 02/24/2022
Vence: 08/24/2022

LISTA DE CERTIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD – Técnico de Personal

Elegible: 02/24/2022
Vence: 08/24/2022

**Posición refleja el equivalente a un rango de incremento por turno diferencial nocturno

***Posición refleja un estipendio de \$50.00 mensual por posición confidencial

Sometido y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



Fecha de junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: EMPLEADOS CERTIFICADOS – REPORTE DE PERSONAL # 1272

ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.

SUSTITUTOS (Para usar como se necesite a la tarifa apropiada diaria, efectivo el 10 de febrero de 2022, a menos que se indique una fecha anterior)

Casas, Julianne	02/02/2022
Ibrahim-Balogun, Lawal	02/04/2022
Lopez Govea, Jose	02/07/2022
Penna, Juliet	01/28/2022
Ponce, Giselle	01/26/2022
Santos, Ulisses	01/28/2022
Smalls II, Kenneth	02/07/2022
Worthy, Correan	01/26/2022
Zahid, Areeba	02/04/2022

EMPLEO

Galan, Lucas	Maestro de secundaria Escuela Preparatoria Carter	02/16/2022	I-1	\$57,060.00	(184 días)
Valverde, Kellie	Maestro de secundaria Escuela Preparatoria Rialto	02/08/2022	II-1	\$59,913.00	(184 días)

RENUNCIAS

Nguyen, Andy Toan	Maestro de secundaria Escuela Preparatoria Rialto	06/03/2022
Robledo, Caleb	Especialista Educacional Escuela Primaria Morgan	06/03/2022

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Ratificar maestro de Educación de Adultos para proveer servicios de integración de padres para participantes del Programa Plaza Comunitaria para inmigrantes desde enero a junio de 2022, a una tarifa por hora de \$47.30, sin exceder 80 horas, para ser pagado por fondos Título III)

Lara, Gustavo

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Maestro de la Escuela Secundaria Kucera para proveer supervisión uno a uno de un estudiante en el autobús al ir y venir del domicilio en ausencia del ayudante que está asignado al estudiante durante el semestre de primavera del año escolar 2021/2022, a una tarifa por hora de \$47.30, sin exceder 17.5 horas, para ser pagado por fondos de Educación Especial)

Tavarez, Patrick

COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA (Maestro de escuela primaria para servir como Facilitador de Aprendices de Inglés Escolar (SELF) como apoyo instruccional para que los maestros implementen estrategias para aprendices de inglés (EL) en el salón de clase del 31 de enero de 2022 al 3 de junio de 2022, para ser pagado por fondos LCFF)

Diaz, Marta	Escuela Primaria Kelley		\$ 684.00
-------------	-------------------------	--	-----------

ENTRENADORES CERTIFICADOS

Escuela Secundaria Frisbie

Aguayo, Emmanuel	Soccer masculino	2021/2022	\$ 489.00
------------------	------------------	-----------	-----------

Escuela Secundaria Jehue

Oxley, Roger	Baloncesto masculino	2021/2022	\$ 489.00
Torres, Alberto	Baloncesto femenino	2021/2022	\$ 489.00

Escuela Secundaria Kucera

Melara, Steven	Lucha libre	2021/2022	\$ 489.00
----------------	-------------	-----------	-----------

Escuela Preparatoria Eisenhower

Bibian, Mark	JV Líder, Pista femenino	2021/2022	\$ 3,567.00
Quintero, Bonnie	Asist. 9º gr., Softball femenino	2021/2022	\$ 2,980.00

Escuela Preparatoria Rialto

Rodriguez, Eric	Líder 9º gr. Pista femenino	2021/2022	\$ 3,567.00
Sittniewski, Carla	Varsity Líder, Voleibol masculino	2021/2022	\$ 3,811.00
Torres, Alberto	Líder 9º gr, Pista masculino	2021/2022	\$ 3,567.00

Sometido y revisado por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: NO REELECCIÓN DE EMPLEADOS CERTIFICADOS EN PERIODO DE PRUEBA

**RESOLUCIÓN # 21-22-33
RESOLUCIÓN DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO
2021-2022**

SE RESUELVE que, de conformidad con la sección 44929.21 del Código de Educación, los siguientes empleados certificados en período de prueba no serán reemplazados para el año escolar 2022-2023, y que se ordene al Superintendente o su designado que lo notifique por escrito según lo exige la ley.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Empleado #2072432 | Empleado #2239432 | Empleado #2570532 |
| Empleado #2506432 | Empleado #2061532 | Empleado #2077432 |
| Empleado #2631532 | Empleado #2448432 | Empleado #2303532 |
| Empleado #2268332 | Empleado #2090532 | Empleado #2947432 |
| Empleado #2449432 | Empleado #2600532 | Empleado #2472532 |
| Empleado #2856432 | Empleado #2601532 | Empleado #2749332 |
| Empleado #2735922 | Empleado #2244432 | Empleado #2227922 |
| Empleado #2411532 | Empleado #2679432 | Empleado #2370532 |
| Empleado #2500532 | Empleado #2326432 | Empleado #2580532 |
| Empleado #2580032 | Empleado #2668432 | |

APROBADO Y ADOPTADO este 23 de febrero de 2022, en el Condado de San Bernardino, California.

Edgar Montes _____
 Stephanie E. Lewis _____
 Nancy G. O'Kelley _____
 Dina Walker _____
 Joseph W. Martinez _____

 Presidente
 Directiva Educativa

Yo, Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, California, por la presente certifico que lo anterior es una copia completa, fiel y correcta de una Resolución adoptada debidamente por la Directiva Educativa del Distrito en su reunión ordinaria programada.

Fecha: 23 de febrero de 2022

 Cuauhtémoc Ávila, Ed.
 Superintendente

Sometido por: Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer

ACTA

ACTA

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

9 de febrero de 2022
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas
182 East Walnut Avenue
Rialto, California

**Miembros de la
Directiva
presentes:**

**Edgar Montes, Presidente
Stephanie E. Lewis, Vicepresidenta
Nancy G. O’Kelley, Auxiliar
Joseph W. Martinez, Miembro
Dina Walker, Miembro**

**Miembros de la
Directiva
ausentes:**

Julian Hunter, Estudiante Miembro de la Directiva

**Administradores
presentes:**

**Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
Patricia Chavez, Ed.D. Delegada Líder Innovación
Diane Romo, Delegada Líder Servicios Financieros
Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder Personal
También presentes se encontraban Martha Degortari, Delegada
Ejecutiva Administrativa y José Reyes, Intérprete/Traductor**

**Administradores
ausentes:**

**Darren McDuffie, Ed.D., Delegado Líder Estratégico,
Estrategias, Congruencia y Justicia Social**

A. APERTURA

A.1. LLAMADA AL ORDEN - 5:30 p.m.

La junta regular de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto fue iniciada a las 5:31 p.m. por el presidente de la directiva, Edgar Montes en el Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas, en el 182 E. Walnut Avenue, Rialto, California 92376.

A.2. SESIÓN ABIERTA

A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo sobre la Sesión Cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

Ninguno.

A.3. SESIÓN CERRADA

Moción por Miembro Martinez

Secundada por Auxiliar O'Kelley

Según lo provisto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

Voto por Miembros de la Directiva para pasar a la Sesión Cerrada:

Hora: 5:34 p.m.

Aprobado por votación unánime.

A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)

A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN INSCRIPCIONES

A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal.

Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*.

A.3.4. CONSIDERACIÓN DE LA APELACIÓN DE LOS HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN A LA DIRECTIVA BAJO LA REGULACIÓN ADMINISTRATIVA 4030 (CÓDIGO DE GOBIERNO, SECCIÓN 54957)

A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA

Moción por Vicepresidenta Lewis
Secundada por Miembro Walker

Voto por Miembros de la Directiva para levantar la Sesión Cerrada:

Hora: 7:22 p.m.

Aprobado por votación unánime.

A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.

La sesión abierta se reanudó a las 7:22 p.m.

A.6. JURAMENTO A LA BANDERA

Miembro Dina Walker dirigió el saludo a la bandera.

A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA

Moción por Vicepresidente Lewis
Secundado por Miembro Walker

La Directiva Educativa aceptó el nombramiento administrativo de Felipe Sabalza, Especialista en Análisis Aplicado al Comportamiento.

Aprobado por votación unánime.

Moción por Miembro Walker
Secundado por Auxiliar O'Kelley

La Directiva Educativa aceptó el nombramiento administrativo de Roberto Cerda, Especialista en Análisis Aplicado al Comportamiento.

Aprobado por votación unánime.

Moción por Miembro Martinez
Secundado por Auxiliar O'Kelley

La Directiva Educativa tomó acción para suspender al empleado certificado #2895332, maestro de secundaria, sin pago conforme la sección 44939 del Código Educativo y autoriza a la administración emitir una Notificación de Despido de 30 días de acuerdo con la sección 44934 del Código Educativo.

Aprobado por votación unánime.

A.8. **ADOPCIÓN DE AGENDA**

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Martinez

Voto por miembros de la Directiva para adoptar la agenda:

Aprobado por votación unánime.

B. **PRESENTACIONES** - Ninguna

C. **COMENTARIOS**

C.1. **COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA**

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **no** en la agenda se le concederá tres minutos.

Gwendolyn Heard Nelson. Miembro de la comunidad y residente de Rialto desde 1974, compartió que tiene dos hijas que completaron la escuela preparatoria en el Distrito Escolar Unificado de Rialto y fueron a la universidad y ahora tienen carreras exitosas. Comentó que ha caminado en la Escuela Intermedia Frisbie durante más de 40 años y está solicitando que la pista vuelva a ser accesible para la comunidad. Indicó que el Distrito instaló una verja y una pasarela, que hasta hace poco tiempo habían sido accesibles a la comunidad, hasta la reciente reasignación del conserje el Sr. Francis. Envío un correo electrónico a la Directora y mandó copia al Superintendente y Gestión de Riesgos solicitando que se pudiera abrir la verja de la pista al mismo tiempo que el conserje abre el estacionamiento a las 6:30 am, pero hasta la fecha no ha recibido respuesta. Se le preguntó si hay alguna razón por la cual las verjas ya no se abren desde la asignación del nuevo conserje, y qué se puede hacer para resolver este problema para que puedan caminar nuevamente. Le recordó a la Directiva que caminar es la clave para un estilo de vida saludable. El Presidente de la Directiva le pidió que dejara su información de contacto y le aseguró que el Distrito investigaría y se comunicaría con ella.

Aurora Sotelo, madre de la Escuela Primaria Boyd, compartió que estuvo aquí anteriormente junto con otros padres para expresar algunas preocupaciones. Indicó que su principal motivo de estar hoy aquí es agradecer al Superintendente Dr. Ávila por escucharlos y darles soluciones. Explicó que estaba aquí una vez más porque el director les dijo que los asistentes bilingües solo estarían disponibles para los estudiantes de primero y segundo grado. Su preocupación es que las

clases de tercero, cuarto y quinto grado tienen muchos más estudiantes. Ella solicita que los asistentes bilingües también estén disponibles para los salones de clase de tercero, cuarto y quinto grado.

La Sra. Sotelo también explicó que hubo un accidente en el jardín y cree que si el conserje, el Sr. Allen, hubiera estado presente, esto no habría sucedido. Los niños estaban muy tristes porque habían trabajado tan duro en el cuidado de sus plantas y no pudieron cosechar nada.

Evelyn Domínguez, madre de la Primaria Boyd, agradeció a todos en la Directiva y al Superintendente por abordar el problema con los asistentes bilingües. Se les informó que el plan está en marcha para conseguir ayudantes en el salón de clases para los alumnos de primer y segundo grado. También se les informó que no habría asistentes para los estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado, que son las clases más grandes y necesitan más ayuda.

La Sra. Domínguez agradeció a todos los que ayudaron y donaron su tiempo para arreglar el jardín y convertirlo en una experiencia positiva para los niños. Sin embargo, explicó que la administración de la escuela aún no les ha informado lo que sucedió. También compartió que su hijo le informó que a uno de los padres se le permitió estar en el salón de clases y esto le preocupa mucho porque no sabe si este padre estaba vacunado, si era asintomático o incluso si usaba cubrebocas. Le dijeron que este padre estaba permitido porque el niño estaba teniendo un mal día. Comentó que entonces se le debería permitir estar en el salón de clases cada vez que su hijo tenga un mal día. Agradeció a la Directiva por su continuo apoyo, ya que seguirá abogando por los niños.

Michael Montano, maestro de la Escuela Preparatoria Rialto, compartió una cita de Morgan Freeman e indicó que continuaría avanzando como se menciona en la cita. Dijo que estaba aquí para hablar de nuevo sobre el tema de las calificaciones de los estudiantes. Compartió copias de las calificaciones de los estudiantes con la Directiva y el Superintendente y dijo que entendía que había un mandato del Distrito que requería que la administración llamara a los maestros para discutir la gran cantidad de estudiantes en su salón de clases con "D" y "F". Él dice que estos estudiantes necesitan ayuda y se necesita de todos. Él siente que estos estudiantes fueron defraudados y preparados para fracasar y él también siente que él fue preparado para fracasar. Cuestionó cuántos de estos estudiantes fueron llamados a principios de año y recibieron apoyo adicional. Dijo que está buscando ayuda y está pidiendo conversaciones sobre este tema.

Annette Wilson, madre de varios estudiantes en el Distrito, compartió que su hija fue atacada el 2 de febrero de 2022 por otro estudiante en la Escuela Secundaria Frisbie. Compartió detalles del padre del estudiante que inició la pelea, ayudó y alentó los continuos altercados entre los estudiantes. Ella dijo que las peleas fueron publicadas en las redes sociales. La Sra. Wilson explicó que hizo todo lo que sabía para tratar de evitar que esto continuara, incluso cambiar las clases de su hija. También indicó que la administración nunca brindó resolución de conflicto a lo que sucedió. Después de cambiar su horario y dejar que los estudiantes regresen a clases, su hija fue atacada nuevamente por este estudiante y, como resultado, su hija también fue suspendida. La Sra. Wilson no entiende por qué esto se llama "conflicto mutuo" cuando su hija hizo todo lo posible para evitar esta pelea. Compartió más detalles de un oficial escolar que golpeó a su hija contra el suelo y detalles del incidente en el que estos estudiantes siguieron a su familia hasta su casa y la atacaron.

La Sra. Wilson compartió su frustración y preocupación de que el Distrito tenga políticas implementadas para proteger al Distrito, pero no a los estudiantes. Cuestionó cómo está bien que su estudiante sea suspendida por defenderse y cuestionó las decisiones de los miembros del personal en el plantel. Compartió que ha presentado una queja uniforme y que esperará una respuesta.

Kim Watson, representante del Concilio Consultivo de Padres Afroamericanos (DAAPAC), y Leslie Evans, secretaria de DAPAAC, compartieron que tuvieron tres excelentes reuniones que se llevaron a cabo en diciembre, enero y febrero, junto con un gran espectáculo festivo y una presentación de la Dra. Rhea McIver. Gibbs y Rhonda Kramer sobre el proceso de quejas. Durante su reunión de enero compartieron una presentación del proceso LCAP por parte de Juanita Chan, en nombre de la Sra. Carol Mehochko. La Sra. Watson también compartió la celebración de DAPAAC celebrada el 3 de febrero de 2022, donde la Sra. Patricia Conner, ex historiadora, y la Sra. Brenda Parker, expresidenta, fueron honradas por cinco años de dedicado servicio. Comentó que continuarán manteniendo a los padres comprometidos con juegos de preguntas, búsquedas del tesoro, etc.

La Sra. Leslie Evens, secretaria de DAAPAC, invitó a todos a su celebración virtual de Historia Afroamericana el sábado 26 de febrero de 2022 de 10:00 a 12:00 del mediodía.

C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS EN LA AGENDA

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

Ninguno.

C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

Miesha Calloway, presidenta de la Asociación Educativa de Rialto (REA) indicó que continúan en unión con CSEA y sus maestros continúan apoyándolos en los planteles escolares. Compartió que necesitan un impulso muy fuerte una vez más para contratar ayudantes para los salones de clase y otros puestos de apoyo que aún están vacantes. Le preocupa que ella misma haya referido a personas para que presenten la solicitud y le dicen que no han recibido respuesta. También está escuchando que otros distritos están contratando con éxito. Ella solicita que presionemos para llenar estos puestos para que el Distrito no se apresure en el último minuto y la gente no se vaya a otro lado.

La Sra. Calloway también compartió que la comunicación sigue siendo una preocupación. Ella dijo que el plan COVID se envió a las familias, no se comunicó al personal sobre el plan y los padres inmediatamente comenzaron a llamar a los maestros con preguntas. Ella cuestionó por qué los maestros no sabían sobre esto antes de tiempo y espera que esta no continúe siendo la práctica. Ella pidió que por favor informen a los maestros lo que está pasando antes de que la información se envíe a las familias.

La Sra. Calloway compartió toda la excelente capacitación en seguridad que el personal de Seguridad y Protección ha recibido y se preguntó si la administración está al tanto de las herramientas y los recursos establecidos y disponibles. Le gustaría asegurarse de que los estudiantes reciban servicios y que la administración esté haciendo su trabajo al proporcionarles los recursos disponibles.

C.4. COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA

C.5. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE

C.6. COMENTARIOS DE MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA

D. AUDIENCIA PÚBLICA - Ninguno

E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Walker

Voto por Miembros de la Directiva para aprobar artículos agendados:

Aprobado por votación unánime.

E.1. FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR - Ninguno

E.2. ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR – Ninguno

E.3. ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR

E.3.1. LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 7 de enero de 2022 al 20 de enero de 2022 (enviado en sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.3.2. DONACIONES

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aceptar la lista de donaciones de GodStar; Chick-fil-A; Amazon LGB8; Magicland Children's Dentistry & Orthodontist; Operation New Hope; Kenny House; Beto Gonzalez; David Labovitch (DJ Dizzy); Target Fontana; GodStar; Club Rotario de Rialto; Club de Leones de Rialto; A O-KAY Glass & Screen; Les Schwab Tires Rialto; Scholastics; Olive Garden; Macy's Victoria Gardens tienda principal #533; Operation New Hope; Chicano Latino Caucus del Condado de San Bernardino;

Supervisor Joe Baca Jr., Alianza Latina; The Elf on the Shelf on Skates; Eddie Garia (DJ Eturnal); Sr. y Sra. Claus y solicitar que una carta de agradecimiento se envíe a los donantes.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.3.3. ENMIENDA AL ACUERDO CON CONSULTORA DE ROBERT JACKSON

Moción por Auxiliar O’Kelley

Secundada por Miembro Walker

Enmendar el acuerdo con Consultora de Robert Jackson para proveer una sesión adicional de capacitación profesional virtual para el personal de las Escuelas Secundarias Frisbie y Kucera el 2 de febrero de 2022, por un costo sin exceder \$5,000.00 y para ser pagado por fondo general – Título I escolar.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.3.4. ACUERDO CON JOHN R. BYERLY, INC. PARA PROVEER INVESTIGACIÓN GEOTÉCNICA REQUERIDA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE DOS PISOS PARA SALONES DE CLASE EN LA ESCUELA PREPARATORIA EISENHOWER

Moción por Auxiliar O’Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar el acuerdo con John R. Byerly, Inc., para llevar a cabo una investigación geotécnica y evaluación de riesgo geológico del edificio de dos pisos para salones de clase en la Escuela Preparatoria Eisenhower, del 10 de febrero de 2022 al 31 de diciembre de 2022, por un costo sin exceder \$21,925.00 y para ser pagado por Fondo 21 – Bono de Obligación General (G.O.).

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.3.5. APROBAR LA ASISTENCIA A LA CONFERENCIA UN SUEÑO DIFERIDO: EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN AFROAMERICANA

Moción por Auxiliar O’Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar la participación de un (1) padre del Concilio Consultivo de Padres Afroamericanos del Distrito (DAAPAC) para asistir a la conferencia “Un sueño diferido” en Washington, DC del 1 al 4 de marzo de 2022, por un costo sin exceder \$4,000.00 y para ser pagado por fondo general.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.3.6 ACUERDO CON *MIND & MILL*

Moción por Auxiliar O’Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con *Mind & Mill* para proveer sus servicios con Servicios Educativos del Distrito Escolar Unificado de Rialto, del 10 de febrero de 2022 al 3 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$17,845.00 y para ser pagado por fondo general.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.4. ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE FACILIDADES PARA APROBAR - Ninguno

E.5. ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR

E.5.1. REPORTE DE PERSONAL NO. 1271 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS

Moción por Auxiliar O’Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar Reporte de Personal No. 1271 para empleados clasificados y certificados.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.5.2. RESOLUCIÓN NO. 21-22-30 – EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTIVA

Moción por Auxiliar O’Kelley

Secundada por Miembro Walker

Adoptar Resolución No. 21-22-30 autorizando al Delegado Líder de Personal, Servicios de Personal asignar a un maestro de tiempo completo con una credencial otra que de Educación Física para entrenar un deporte competitivo por un periodo por día en el que los estudiantes reciben crédito de Educación Física.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

E.6. ACTA

E.6.1. ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 26 DE ENERO DE 2022

Moción por Auxiliar O’Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar el acta de la reunión ordinaria de la Directiva Educativa del 26 de enero de 2022.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

F. ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN

F.1 ENMIENDA DE FONDO PARA AB104 PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE CALIFORNIA (CAEP)

Moción por Vicepresidenta Lewis

Secundada por Auxiliar O’Kelley

Aprobar una enmienda con el Distrito Community College San Bernardino para recibir fondos adicionales de \$309,682.00, para un total presupuesto de la Escuela de Adultos de Rialto de \$1,415,152.00.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

F.2. ACUERDO CON PQBIDS PARA UNA PLATAFORMA DE PRECALIFICACIÓN DE CONTRATISTAS DE CONSTRUCCIÓN

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con PQBIDS para una plataforma de precalificación de contratistas de construcción por cinco años, del 10 de febrero de 2022 al 9 de febrero de 2027, por un costo sin exceder \$55,000.00 y para ser pagado por fondo general.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

F.3. ACUERDO CON PLANETBIDS PARA UNA PLATAFORMA DE CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Walker

Aprobar un acuerdo con PlanetBids para una plataforma de contratación electrónica por cinco años del 10 de febrero de 2022 al 9 de febrero de 2027, por un costo sin exceder \$98,750.00 y para ser pagado por fondo general.

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

F.4. AUDIENCIA ADMINISTRATIVA

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Martinez

Números de casos

21-22-30

21-22-29

21-22-28

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

F.5. EXPULSIÓN ESTIPULADA

Moción por Auxiliar O'Kelley

Secundada por Miembro Martinez

Número de caso:

21-22-31

Voto por Miembros de la Directiva:

Aprobado por votación unánime.

G. CLAUSURA

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el miércoles 23 de febrero de 2022 a las 7:00 p.m., en el Centro Educativo Dr. John Kazalunas, 182 East Walnut Ave., Rialto, California.

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

Moción por Miembro Walker

Secundada por Auxiliar O'Kelley

Voto por Miembros de la Directiva para concluir la junta:

Hora: 8:34 p.m.

Aprobado por votación unánime.

Auxiliar, Directiva Educativa

Secretario, Directiva Educativa

ARTÍCULOS PARA DEBATIR / ACCIÓN



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **PROGRAMA DE AÑO ESCOLAR EXTENDIDO (ESY por sus siglas en inglés) 2021-2022**

Introducción: Los servicios de Año Escolar Extendido (ESY) son educación especial y servicios relacionados que se brindan a un estudiante con una necesidad excepcional más allá del año escolar regular de acuerdo con su Programa de Educación Individualizado (IEP). La necesidad de servicios ESY se determina anualmente de forma individual por el equipo del IEP. El programa contará con un administrador de educación especial, especialistas en educación, un especialista en análisis de comportamiento aplicado, asistentes de instrucción, un maestro de educación física adaptada, un patólogo del habla y el lenguaje (SLP), un fisioterapeuta, un terapeuta ocupacional, asistentes de SLP, enfermeras y asistentes de salud que proveerán servicios a los estudiantes según el IEP.

PROGRAMA DE AÑO ESCOLAR EXTENDIDO

Escuela Preparatoria:

Día de preparación de maestros: 6 de junio de 2022

Sesión: 7 de junio - 30 de junio de 2022

Hora: 8:00 AM-2:00 PM

Escuela Secundaria:

Día de preparación de maestros: 6 de junio de 2022

Sesión: 7 de junio - 30 de junio de 2022

Hora: 8:00 AM-2:00 PM

Escuela Primaria

Día de preparación de maestros: 6 de junio de 2022

Sesión: 7 de junio - 30 de junio de 2022

Hora: 8:00 AM-12:30 PM

Razonamiento: Se requiere un año escolar extendido para ayudar a los estudiantes en riesgo de regresión o para los estudiantes con discapacidades graves a alcanzar las habilidades críticas o las metas de autosuficiencia esenciales para el progreso continuo de los estudiantes. No es un medio para desarrollar o mejorar nuevas habilidades.

Recomendación: Aprobar el plan, el calendario y el horario propuestos para el Programa de Año Escolar Extendido (ESY) 2021-2022 para todos los estudiantes elegibles con discapacidades.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$600,000.00 – Fondo General

Sometido por: Bridgette Ealy
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **PROGRAMA DE CLASES DE VERANO 2022**

Introducción: Se propone ofrecer un programa escolar de verano en cada una de las cuatro (4) escuelas preparatorias: Escuela Preparatoria Carter, Escuela Preparatoria Eisenhower, Escuela Preparatoria Rialto y Escuela Preparatoria Milor. Se da prioridad para la inscripción en la clase de verano a los estudiantes de último año de preparatoria que necesitan cursos para graduarse antes de agosto de 2022, los estudiantes que ingresan a último año y los estudiantes en grado once, que tienen deficiencia de créditos y necesitan clases para graduarse. El segundo nivel de prioridad se le dará a cualquier estudiante de los grados 9-11 que haya reprobado clases o no haya progresado lo suficiente en la adquisición de las habilidades descritas en los estándares del nivel de grado. Los estudiantes que deseen acelerar su plan de graduación de 4 años solicitan inscripción y la decisión dependerá del espacio disponible, la disponibilidad de personal y los fondos para las clases de verano.

Se propone ofrecer oportunidades de aprendizaje en todas las escuelas secundarias y primarias. Se da prioridad para la inscripción en la clase de verano a los estudiantes actuales que se desempeñan dos o más años por debajo del nivel de grado. En la primaria, se brindarán oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que ingresan a los grados 2, 3, 4 y 5. Los estudiantes de primaria recibirán apoyo en lectura, escritura y matemáticas.

Descripción general para la escuela preparatoria:

Calendario (mínimo de 18 días)

Día de preparación de maestros: 7 de junio de 2022 (4 horas pagadas)
Primer semestre: 8 de junio – 20 de junio de 2022 (9 días)
Segundo semestre: 21 de junio – 1 de julio de 2022 (9 días)
Tercer semestre: 5 de julio al 15 de julio de 2022 (solo APEX)

Hora y formato

Horario diario: 7:30 a. m. a 2:30 p. m. = 6 horas de instrucción por día y 54 horas de instrucción por semestre

Curso de Estudio

Los cursos ofrecidos y el número de secciones dependen de la inscripción y del personal. Los cursos serán determinados por los estudiantes que necesitan priorizar los cursos ofrecidos para los cursos básicos A-G y luego los cursos electivos. No todos los cursos estarán disponibles en cada escuela preparatoria y la participación puede ser según el espacio disponible.

Personal

La cantidad de posiciones y la cantidad de horas para cada posición serán determinadas por las necesidades de inscripción del plantel.

Administrador del plantel	Horas según sea necesario
Maestros	6 horas por día
Asistente de instrucción	Horas según sea necesario
Oficinista de registros de asistencia	4 horas por día
2 Consejeros	Hasta 50 horas cada uno (servicio de horas diarias determinado por el director)
2 Oficiales de Seguridad	8 horas por día
Asistente de salud	7 horas por día

Descripción general para la escuela secundaria:

Calendario (mínimo de 10 días)

Día de preparación de maestros:	7 de junio de 2022
Primer semestre:	8 de junio – 20 de junio de 2022
Segundo semestre:	21 de junio – 1 de julio de 2022

Horario y Formato 8:00 am – 2:00 pm = 5 horas de instrucción/día

Curso de Estudio

Los cursos ofrecidos y el número de secciones dependen de la inscripción y el personal. No todos los cursos estarán disponibles en cada escuela secundaria y la participación puede ser según el espacio disponible.

Personal

La cantidad de posiciones y la cantidad de horas para cada posición serán determinadas por las necesidades de inscripción del plantel.

Administrador del plantel	Horas según sea necesario
Maestro	6 horas por día
Asistente de instrucción	Horas según sea necesario
Oficinista de registros de asistencia	Hasta 40 horas por escuela
Consejero	Hasta 25 horas por escuela

Descripción general para escuela primaria:

Calendario (mínimo de 5 días)

Día de preparación del maestro:	4 horas extra de trabajo de preparación
Calendario:	7 de junio – 27 de junio de 2022 (espacio)

Horario y Formato 8:00 am – 11:15 am

Curso de estudio y formato

El aprendizaje se ofrecerá a los estudiantes de primaria en un formato en persona. Se brindarán oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que ingresen a los grados 2, 3, 4 y 5. Los estudiantes de primaria recibirán apoyo en lectura, escritura y matemáticas. Los cursos ofrecidos y el número de secciones dependen de la inscripción y del personal disponible.

Personal

La cantidad de posiciones y la cantidad de horas para cada posición serán determinadas por las necesidades de inscripción del plantel.

Administrador del plantel	Hasta \$3,500 según la duración del programa
Maestro	4 horas por día
Oficinista de registros de asistencia	Hasta 30 horas por escuela
Asistente de salud	Hasta 60 horas por escuela

PROGRAMAS CATEGÓRICOS DE VERANO

Los siguientes programas se pueden ofrecer a través de fondos específicos del plantel o del distrito en planteles seleccionados:

- Programa Escolar de verano para Aprendices de inglés
- Programa de Intervención Escolar de verano Título I
- Academias o clases especiales

El personal se determinará por necesidades de los estudiantes.

Razonamiento:

Las clases de verano apoyarán a los estudiantes de último año o grado doce de preparatoria que necesitan cursos para graduarse, a los estudiantes que ingresan a doce, once y décimo grado con créditos deficientes y a los estudiantes que necesitan remediación intensiva de habilidades básicas. Se puede proporcionar una clase acelerada de Matemáticas I para estudiantes de noveno grado seleccionados que hayan demostrado un potencial matemático excepcional. Se pueden proporcionar clases para cualquier estudiante de los grados 9 a 12 en un programa especial y estudiantes que necesitan participar en el verano para aliviar los horarios afectados durante el año escolar.

Las oportunidades de aprendizaje apoyarán a los estudiantes de escuela secundaria y primaria que se desempeñan dos o más años por debajo del nivel de grado. En la primaria, se brindarán oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que ingresan a los grados 2, 3, 4 y 5. Los estudiantes de primaria recibirán apoyo e intervención en lectura, escritura y matemáticas. La prioridad es que todos nuestros estudiantes reciban apoyo académico.

Recomendación:

Aprobar la elegibilidad estudiantil propuesta y el plan de prioridad, curso de estudio, calendario y horario de clases para el Programa Escolar de Verano de este año.

Impacto Fiscal:

Sin exceder \$1,300,000.00 – Fondo General

Sometido por: Manuel Burciaga, Ed.D.

Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **ACUERDO CON *THINK TOGETHER, INC.* PARA EL PROGRAMA DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE EXPANDIDO (ELOP por sus siglas en inglés)**

Introducción: El 9 de junio de 2021, la Directiva aprobó un acuerdo con Think Together, Inc. para brindar educación y seguridad después de clases (ASES por sus siglas en inglés) para el año escolar 2021-2022. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) proporcionó fondos de subvenciones a los distritos con el propósito de brindarles a los estudiantes un programa educativo y de seguridad después de clases (ASES). El 23 de septiembre de 2021, se autorizó el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Expandido en la Ley de Presupuesto 2021-22 (Proyecto de Ley del Senado 129, Capítulo 69, Estatutos de 2021) y el Proyecto de Ley de la Asamblea (AB) 130, Capítulo 44, Estatutos de 2021, según enmendado por AB 167, Capítulo 252, Estatutos de 2021. El Programa de Oportunidades de Aprendizaje Expandido (ELO-P) proporciona fondos adicionales para los programas de enriquecimiento después de clases y las clases de verano para kindergarten de transición hasta sexto grado.

Razonamiento: Como resultado de los aumentos de fondos otorgados por el Departamento de Educación de California (CDE) para el año fiscal 2021-2022, Think Together brindará servicios de aprendizaje expandidos para hasta 1,596 estudiantes en diecinueve (19) escuelas primarias de hasta tres (3) horas por día durante 60 días escolares y hasta cinco (5) horas por día durante quince (15) días sin instrucción en alineación con el programa de verano de primaria de Rialto USD. El pago no debe exceder \$2,102,655 del 1 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Think Together, Inc., una corporación sin fines de lucro, para aumentar los programas de Educación y Seguridad Después de Clases (ASES) que operan dentro del distrito, ofreciendo servicios de aprendizaje expandidos adicionales durante los días escolares y los días sin instrucción durante el año escolar 2021-2022, del 1 de marzo de 2022 al 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$2,102,655.00 - Fondo general (Fondo del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Expandido)

Sometido por: Angela Brantley
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



PARA: Directiva Educativa
DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente
ARTÍCULO: **ACUERDO CON BOOK NOOK TUTORING**

Introducción: *Book Nook* se ha asociado con más de 400 distritos escolares (incluidos el Distrito Escolar Unificado de San Francisco, el Distrito Escolar Unificado de Oakland, el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa y el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles), en 35 estados, como proveedor de primera línea de Tutoría de Alto Impacto en los grados K-8. La clave del éxito del programa es una Plataforma Sincrónica ligada al Currículo Riguroso, Tutoría de Alto Impacto y Experiencia Integral. Esto convierte a *Book Nook* en el socio ideal para ayudar a ofrecer un programa que cumplirá con la meta del Distrito de apoyar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de alfabetización.

Razonamiento: Las Primarias Boyd, Dollahan, Garcia, Kelley, Morris, Simpson y Trapp solicitan a la Directiva Educativa que apruebe un acuerdo con *Book Nook*. Este acuerdo proporcionará veinticuatro (24) sesiones de tutoría para trescientos dos (302) estudiantes en los grados 3, 4 y 5 de poblaciones marginadas, asistencia con fonética, fluidez y comprensión de lectura para apoyar la base de alfabetización. Las sesiones ocurrirán después de clases y en un formato virtual con maestros acreditados por *Book Nook*.

Plantel escolar	Número de estudiantes servidos	Costo total	Fuente de fondos
Primaria Boyd	40	\$13,307.00	ELO
Primaria Curtis	34	\$11,498.00	McKinney Vento
Primaria Dollahan	28	\$9,690.00	Título 1 & ELO
Primaria Garcia	41	\$13,608.00	ELO
Primaria Kelley	40	\$13,307.00	ELO
Primaria Morris	30	\$10,293.00	ELO
Primaria Simpson	48	\$15,718.00	Título 1
Primaria Trapp	41	\$13,608.00	Título 1
Total	302	\$101,029.00	

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *Book Nook* para proveer veinticuatro (24) sesiones de tutoría después de clases para trescientos dos (302) estudiantes en 3, 4 y 5 grados de poblaciones desatendidas en los planteles de la gráfica anterior, del 24 de febrero de 2022 al 30 de junio de 2022.

Impacto Fiscal: Sin exceder \$101,029.00 – fondos escolares (Título I, Oportunidad de Aprendizaje Extendido o McKinney Vento)

Sometido por: Elizabeth Curtiss
Revisado por: Patricia Chavez, Ed.D.



Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **RESOLUCIÓN NO. 21-22-31 SEMANA NACIONAL DEL DESAYUNO ESCOLAR**

**RESOLUCIÓN DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**

SEMANA NACIONAL DEL DESAYUNO ESCOLAR

23 de febrero de 2022

CONSIDERANDO que, el Programa de Desayuno Escolar ha servido admirablemente a nuestra nación desde que se estableció de forma permanente en 1975; y

CONSIDERANDO que, el Programa de Desayuno Escolar está dedicado a la salud y el bienestar de los niños de nuestra nación, y

CONSIDERANDO que, el Programa de Desayuno Escolar se une y se ha unido a lo largo de los años a muchos otros excelentes programas de nutrición infantil; y

CONSIDERANDO que, existe evidencia de la necesidad continua de educación sobre nutrición y conciencia del valor de los programas de nutrición escolar.

CONSIDERANDO que, mi administración está dedicada a ampliar el acceso y mejorar los programas actuales de desayuno escolar en todo el estado para garantizar que nuestros niños reciban los medios para tener éxito; y

CONSIDERANDO que, la investigación muestra que los niños en edad escolar que experimentan hambre tienen niveles más altos de ausentismo, visitas a la enfermería y tienen más desafíos que los niños que reciben una dieta bien balanceada; y

CONSIDERANDO que, estudios frecuentes han demostrado que las comidas proporcionadas en la escuela no solo contribuyen a las necesidades nutricionales de los estudiantes, sino que también aumentan y mejoran significativamente su capacidad de aprender; y

CONSIDERANDO que, como padres, maestros y personal de alimentación escolar, tenemos la responsabilidad de proporcionar a los niños de nuestras comunidades y estado los recursos básicos necesarios para crecer, aprender, descubrir su propio potencial y vivir una vida plena y feliz; y

CONSIDERANDO que, los programas Desayuno *After the Bell* o después de sonar la campana, que hacen que el desayuno sea parte del día escolar, son formas deseables y efectivas de garantizar que más estudiantes se den cuenta de los beneficios del desayuno.

CONSIDERANDO que, ofrecer el desayuno como parte del día escolar mejora las dietas de los niños, crea hábitos alimenticios saludables para toda la vida y permite que los estudiantes comiencen sus días enfocados y listos para aprender. Los beneficios de estos modelos se maximizan cuando las escuelas ofrecen comidas gratuitas a todos los estudiantes sin costo alguno.

CONSIDERANDO que, la Provisión de Elegibilidad Comunitaria ofrece a las escuelas de California con grandes necesidades la oportunidad de servir el desayuno a todos los estudiantes sin costo alguno. Esta disposición tiene los beneficios adicionales para las escuelas de reducir los costos administrativos, eliminar la recolección de solicitudes en papel, simplificar las operaciones del servicio de comidas y aumentar los reembolsos que las escuelas reciben de los programas federales de nutrición infantil.

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que la Directiva Educativa proclame del 7 al 11 de marzo de 2022 como la SEMANA NACIONAL DEL DESAYUNO ESCOLAR y aliente a todos los ciudadanos a reconocer los esfuerzos realizados por las escuelas, sus directores de servicio de alimentos y el personal de la cafetería para garantizar la salud, la seguridad y el éxito de nuestros niños.

APROBADO Y ADOPTADO, por la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, en una reunión regular de la Directiva Educativa celebrada el 23 de febrero de 2022, por el siguiente voA:

SÍES: _____ NOES: _____ AUSENTE: _____ ABSTENCIÓN: _____

Yo, certifico bajo pena de perjurio, que las declaraciones anteriores son verdaderas y correctas.

Cuauhtémoc Avila, Ed.D.
Secretario, Directiva Educativa

Edgar Montes
Presidente, Directiva Educativa

Sometido por: Fausat Rahman-Davies
Revisado por: Diane Romo



Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: RESOLUCIÓN NO. 21-22-32
APROBAR LA ACEPTACIÓN DE FONDOS DE LA SUBVENCIÓN GENERAL DE FONDOS PARA EL PROYECTO DEL JARDÍN INTERNACIONAL SANATIVO DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**

**RESOLUCIÓN DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**

**APROBAR LA ACEPTACIÓN DE FONDOS DE LA SUBVENCIÓN GENERAL DE FONDOS
PARA EL PROYECTO DEL JARDÍN INTERNACIONAL SANATIVO DEL
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**

23 de febrero de 2022

CONSIDERANDO que, la Legislatura y el Gobernador del Estado de California han aprobado una subvención para el proyecto que se muestra arriba; y

CONSIDERANDO que, se ha delegado a la Agencia de Recursos Naturales de California la responsabilidad de la administración del proyecto de subvención, estableciendo los procedimientos necesarios; y

CONSIDERANDO que, dichos procedimientos establecidos por la Agencia de Recursos Naturales de California requieren que el Concesionario certifique mediante resolución la aprobación del Paquete de Información del Proyecto antes de presentar dicho paquete al Estado; y

CONSIDERANDO que, el Beneficiario celebrará un acuerdo con el Estado de California para los proyectos en cuestión:

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE que el Distrito Escolar Unificado de Rialto

1. Aprueba la aceptación de la asignación de fondos generales para asistencia local para los proyectos anteriores; y
2. Certifica que dicha agencia entiende las garantías y certificación en el Formulario de Información del Proyecto; y
3. Certifica que dicha agencia tendrá fondos suficientes para desarrollar/completar el proyecto o proyectos de planificación o asegurará los recursos para hacerlo; y
4. Certifica que dicha agencia cumplirá con las disposiciones de la Sección 1771.5 del Código Laboral de California.

5. Si corresponde, certifica que el proyecto cumplirá con todas las leyes y reglamentos, incluidos, entre otros, la Ley de calidad ambiental de California (CEQA), los requisitos legales para los códigos de construcción, los códigos de salud y seguridad, las leyes de acceso para discapacitados, las leyes ambientales y que antes del comienzo de la construcción, se habrán obtenido todas las licencias y permisos correspondientes.
6. Certifica que dicha agencia ha revisado y entiende las Disposiciones Generales contenidas en el Acuerdo de Proyecto que se muestra en la Guía de Procedimiento; y
7. Designa al Delegado Líder de Servicios Financieros como delegado para llevar a cabo todas las negociaciones, ejecutar y enviar todos los documentos, incluidos, entre otros, el Formulario de información del proyecto, acuerdos, solicitudes de pago, etc., que puedan ser necesarios para la finalización del proyecto antes mencionado.

APROBADO, ADOPTADO y RESUELTO por la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto del Condado de San Bernardino, en una reunión ordinaria de la Directiva Educativa celebrada el 23 de febrero de 2022, con el siguiente voA:

SÍES: _____ NOES: _____ AUSENTE: _____ ABSTENCIÓN: _____

Yo certifico bajo pena de perjurio, que las declaraciones anteriores son verdaderas y correctas.

Cuauhtémoc Avila, Ed.D.
Secretario, Directiva Educativa

Edgar Montes
Presidente, Directiva Educativa

Sometido y revisado por: Diane Romo



Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 23 de febrero de 2022

PARA: Directiva Educativa

DE PARTE DE: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

ARTÍCULO: **RECHAZO DE DEMANDA DE RESPONSABILIDAD**

Introducción: El Distrito recibió la demanda No. 21-22-07.

Razonamiento: Sección 900 del Código Gubernamental.

Recomendación: Denegar la demanda de responsabilidad no. 21-22-07.

Impacto fiscal: Desconocido

Sometido por: Derek K.Harris
Revisado por: Diane Romo



Creencias

Creemos que...

- Cada uno tiene talento único
- Hay un poder ilimitado en todos nosotros
- Todas las personas tienen valor inherente
- La diversidad es fortaleza
- Cada persona merece respeto
- Altas expectativas inspiran un alto rendimiento
- El riesgo es esencial para el éxito
- Intereses comunes e individuales son recíprocos
- La integridad es fundamental para confiar
- Una conversación honesta conlleva a la comprensión
- La música es el lenguaje universal
- Una comunidad fuerte beneficia a todos sus miembros
- Cada uno puede contribuir al bien de la comunidad

Parámetros

- Tomaremos todas las decisiones en el mejor interés de los estudiantes
- Respetaremos el valor y dignidad de cada persona
- Mantendremos las expectativas más altas de cada uno
- Reafirmaremos el potencial ilimitado de cada estudiante
- Practicaremos tomar decisiones en colaboración por todo el distrito
- No permitiremos que el pasado determine nuestro futuro

Fotos de la cubierta posterior:

Arriba: ¡Bienvenido al nuevo Centro de Bienestar de los falcones! La Escuela Secundaria Frisbie celebró recientemente una gran inauguración de su nuevo Centro de Bienestar en el plantel. **Mekhi Aubrey** (en la foto a la derecha), estudiante de octavo grado, recientemente aprovechó al máximo el nuevo espacio y participó en un programa de tutoría en el centro.

Abajo: Celebrando una temporada de amor y bondad, **Crystal Magana** (en la foto a la izquierda), estudiante de noveno grado en la Escuela Preparatoria Rialto y líder de la Asociación del Cuerpo Estudiantil, ayudó a un estudiante de educación especial del condado de San Bernardino a crear una carta de corazón para alguien especial. Los estudiantes usaron calcomanías, limpiapipas, papel para álbumes de recortes y marcadores para decorar sus mensajes. ¡Buen trabajo *Knights!*

